

# ELK KIND EEN EIGEN

doelenboek

Vanuit jenaplanscholen is vaak de vraag gesteld hoe we op een jenaplanmanier kinderen echt verantwoordelijk kunnen maken voor het eigen leren. Ook wordt de vraag gesteld hoe je op een jenaplanmanier kunt rapporteren.

Het, in samenwerking met enkele jenaplanscholen, samengestelde doelenboek is de uitwerking van deze twee wensen.

Wie wil dat niet? Elke kind een eigen doelenboek, waarin kinderen, stamgroepleiders en ouders kunnen lezen wat er geleerd moet worden en wat je al geleerd hebt. Een doelenboek waarin door kinderen zelf, door stamgroepleiders en anderen geschreven wordt hoe het gaat met de ontwikkeling op school en waarin werk te zien is waar je trots op bent; je portfolio!

Met dank aan: De Bijenkorf in Eindhoven, Het Hoge Land in Epe, De Lantaerne in Nijmegen en het JAS in Echten



## BEELDEND

### MATERIAAL

Ik kan een voorwerp bekijken, voelen en vertellen hoe het eruit ziet

Ik kan met constructiemateriaal een voorwerp maken dat kan bewegen of draaien

Ik kan van hout een kunstwerk maken met zaag, hamer, spijkers, schuurpapier

Ik kan knippen, scheuren, vouwen en plakken met verschillende soorten materiaal

### KLEI

Ik kan rolletjes en bolletjes maken van klei

### TEXTIEL

Ik kan repen knippen/scheuren van textiel en deze gebruiken in een werkstuk

- Ik ben de
- Ik vind je
- Samen hebben we
- Ik denk dat je later
- Ik wens je

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## SPREKEN EN LUISTEREN

### BOEKPRESENTATIE

Ik kan een leeskring voorbereiden en uitvoeren

historisch verhaal, avonturenroman, realistisch, humoristisch, ik-figuur, dialoog

### VERGADEREN

Ik kan voorzitter zijn, geef beurten, open en sluit de vergadering,

ben secretaris en tijdbewaker

secretaris, verslag, voorstel, afspraak, klacht, felicitatie, agenda, notulen

### TONEELSPLEN

Ik doe mee aan vieringen, herken toneeltekst, kan naspelen en ken het rollenspel

kostuum, rol, imiteren, presentatie, rollenspel, fantasie, decor, opkomen, afgaan, toneellicht

## SPELLING

### M6 en E6

-ng of -nk

-je en tje

ij of ei

samengestelde woorden, zoals

-au(w) of ou(w)

lengte, akker

vriendje, rolletje

paleis, vijver

fietstocht, valstrik

kabouters

## SAMEN

Ik kan in een groep coöperatief samenwerken

Ik kan op een goede manier omgaan met kritiek

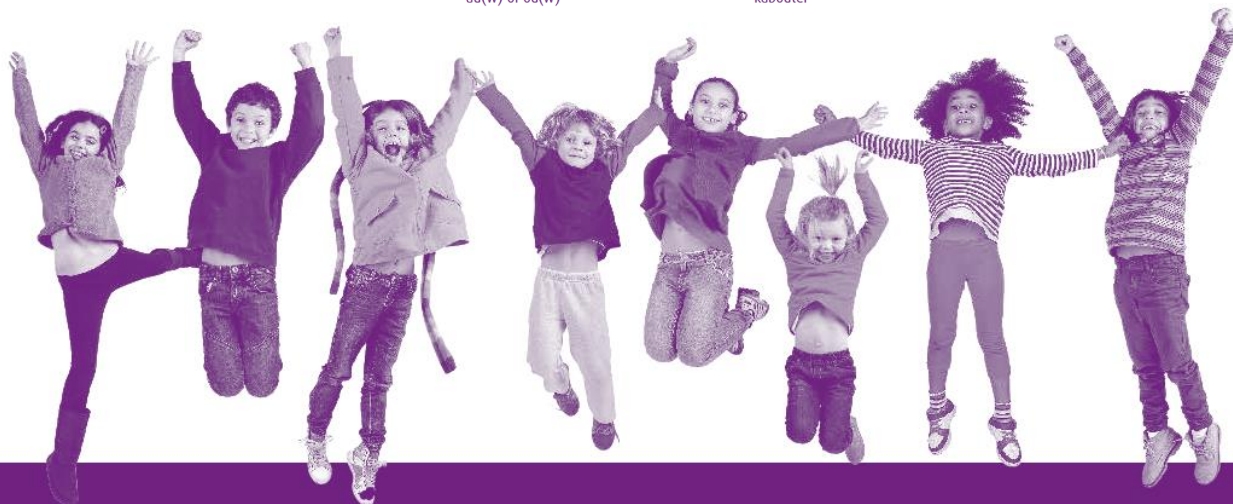
Ik kan met de groep conflicten en pesten oplossen

Ik kan me verplaatsen in het standpunt van anderen

Ik vraag hulp en kan anderen ook goed helpen

Een tip voor mezelf of voor andere kinderen is

Ik ben vooral trots op



# BESTELLEN

Om de kosten te beperken, willen we graag in grotere hoeveelheden bestellen. Op die manier kun je beschikken over een degelijke map en mooi drukwerk op dik papier voor een redelijke prijs.

Scholen kunnen bestellen via dit formulier, vervolgens wordt er een factuur verstuurd. Als die betaald is worden de mappen en de gewenste inhoud geleverd.

|                    |   | prijs                         | aantal   |
|--------------------|---|-------------------------------|----------|
| EEN DEGELIJKE MAP  | stevige 4 ringsmap, mooie opdruk, een grijpgat en een naamvak         |                               | € 6,00   |
| 4 RAPPORTAGEBLADEN | 4 bladen: dit ben ik, het leven leren, essenties, wat vind jij er van |                               | € 0,40   |
| DOELEN ONDERBOUW   | set van 15 bladen   |                               | € 1,50   |
| DOELEN MIDDENBOUW  | set van 20 bladen   |                               | € 2,00   |
| DOELEN BOVENBOUW   | set van 24 bladen   |                               | € 2,40   |
| PORTFOLIOBLAD      | blad dat je kunt toevoegen bij elk portfolio-werkstuk                 |                               | € 0,10   |
| COMPLETE MAP       | Alle bestanden en een handleiding voor de stamgroepleider             |                               | € 25,00  |
| bestand DIGITAAL   | pdf bestand   | bijdrage voor de ontwikkeling | € 100,00 |

Werken met het doelenboek heeft veel consequenties. Niet de methode of het programma van de stamgroepleider is uitgangspunt van het onderwijs, maar de eigen ontwikkeling van het kind. Dat betekent een andere organisatie van het onderwijs. Ook moeten stamgroepleiders tijd maken en vaardig worden in het voeren van kindgesprekken. Om scholen te helpen, organiseren we introductiedagen in de regio's waar belangstelling is. Natuurlijk kun je ook als school zo'n introductiedag organiseren.

Aantal belangstellenden voor een regionale introductiedag:

Neem contact op voor een introductiedag op de eigen school:

naam school:

verzendadres:

digitaal factuuradres:

Datum: \_\_\_\_\_

Handtekening: \_\_\_\_\_

mailen naar: [info@jenaplan.nu](mailto:info@jenaplan.nu)

