

LEIDINGGEVEN AAN JENAPLAN



jenaplan
advies & scholing

Drie interessante tweedaagse bijeenkomsten voor mensen die vanuit het jenaplanconcept leiding willen geven aan de ontwikkeling van hun jenaplanschool, bvoor schoolleiders, locatieleiders en I.B.'ers

DATA

1^e tweedaagse: 15/16 november 2018

2^e tweedaagse: 31 jan./1 feb. 2019

3^e tweedaagse: 28/29 maart 2019

LOCATIE: HET BOVENVEEN te ECHTEN

Gebaseerd op het boek '*JENAPLAN, school waar je leert samenleven*'
en verzorgd door verschillende docenten en specialisten

meer informatie?

Freek Velthausz 06 - 22 69 08 23 freek@jenaplan.nu

Hubert Winters 06 - 22 77 98 53 hubert@jenaplan.nu

aanmelding: [info @ jenaplan.nu](mailto:info@jenaplan.nu)

Kosten: € 1.995 per deelnemer, incl. verblijfkosten

DE INHOUD VAN DE TWEEDAAGSEN

het jenaplan- concept

- Geen didactiek maar een pedagogiek
- Het Kleine Jenaplan
- Van didactiek naar onderwijspedagogiek
- Jenaplan 21
- Jenaplan, school waar je leert samenleven
- Petersen en Freinet
- Creatiespiraal

werken in een team

- Professionele cultuur
- Persoonlijkheidskenmerken en wat doe je ermee?
- Gebruik maken van verschillen, talenten inzetten
- Collega's in hun kracht zetten: LIDO
- Scrummen
- Systeendenken
- Jouw team als stamgroep
- Samen werken aan jenaplanontwikkeling

zorgen dat veel kinderen veel leren

- Uitgaan van verschillen
- De stamgroep
- Onderwijs dat past
- De rol van de I.B.'er op een jenaplanschool
- Rapportfolio – portfolio – denken in doelen – doelenboek
- Gesprekken met kinderen
- De kwaliteiten van jenaplanonderwijs
- De essenties

en verder ook keuzethema's

- Coachen van collega's, met en zonder beelden
- Mijn presentatie over mijn jenaplanschool (voor bestuur, ouders, inspectie, ...)
- Ouders in de jenaplanschool ; echte participatie ; ouders als ambassadeurs
- kwaliteit zichtbaar maken
- Workshops naar keuze: denken in doelen, levend taalonderwijs, levend rekenen, ondernemen in stamgroepwerk, M.I. in de praktijk, ontwikkelen van een leerplein,

PRAKTIJK

Er wordt gewerkt aan een stevige theoretisch basis maar ook aan de praktische vertaling naar de eigen praktijk. We gaan er vanuit dat, in de periodes tussen de tweedaagsen, ieder aan de slag gaat in de eigen school en verslag uitbrengt tijdens de bijeenkomsten.