

## Curriculum Vitae

---

### Persoonsgegevens

Naam	Betsy Martens
Adres	Lindelaan 3 9431 CJ Westerbork 06 16435733 <a href="mailto:b.martens.66@icloud.com">b.martens.66@icloud.com</a>
Geboren	22-01-1966
Nationaliteit	Nederlandse

---

### Profiel

Mijn omgeving ziet mij als iemand die haar creativiteit, kennis en ervaring graag deelt. Ik ben een oorspronkelijke creatieve denker. Zet visie graag om naar werkbaar uit te voeren plannen. Ik heb oog voor detail en werk zorgvuldig en resultaatgericht. Mijn zelfdiscipline is hoog. Ik werk intuïtief, waardoor kinderen zich snel bij mij op hun gemak voelen. Bij mij staat in het onderwijs het pedagogisch klimaat voorop en mijn begeleiding is gericht op het ontdekken van je innerlijke leervraag en aanboren van je innerlijke wijsheid. Het ontwikkelen van eigen verantwoordelijkheid, initiatief en creativiteit.

---

### Loopbaan

2019	heden	De Buitenkans te Heerenveen Basisschool geïnspireerd door de pedagogiek van de Reggio Approach Jenaplanschool Kristalla te Emmen
2019		Jenaplanschool de Krullebaar te Hogeveen.
2008	-2019	Oproepkracht COG Drenthe Oproepkracht Jenaplanscholen Gemeente Midden Drenthe Oproepkracht Jenaplanschool de Krullebaar te Hogeveen.
2006	-2008	Eigen beeldhouw bedrijf het verbeelden van levensverhalen Particuliere Peuterspeelzaal op Grondbeginselen van Rebecca Wild
2006	-2008	Jenaplanschool Het Broekhoes te Balinge
2002	-2004	Jenaplanschool het Anker te Emmen
2004		
1990	-2003	

---

### Werkzaamheden tijdens mijn loopbaan

Groepsleider:

Lesgeven in twee of driejarige stamgroepen, zowel in onder-, midden-, als bovenbouw.

Vanuit de functie als taalspecialist.

- . Invoeren werkwijze die het kind in de gelegenheid stelt met het lees- en schrijfproces te starten op het moment dat zijn of haar ontwikkeling daarom vraagt. Ook wel genoemd de Natuurlijke methode. Naar de ideeën van Celstin Freinet.
- . Implementeren en borgen taalonderwijs waarbij de zelfgeschreven tekst van het kind als uitgangspunt wordt genomen. Naar de ideeën van Celstin Freinet.
- . Ontwikkelen en implementeren individuele spellingsleerlijn, met als basis al het

geschreven werk van het kind.

- . Invoeren groepsgewijze spellingsleerlijn Staal, naar de methodiek van Jose' Schraven.
- . Invoeren gepersonaliseerd spellingsonderwijs. (Snappet)
- . Functioneel lezen (begrijpend-/studerend lezen) koppelen aan wereldoriëntatie.
- . Ontwikkelen, implementeren en borgen, doorgaande lijn voor het leesonderwijs, waarbij het accent ligt op het inrichten van de leesrijke leeromgeving en inrichten van een leesrijke school.
- . Implementeren methodes Nieuwsbegrip en Estafette op zo'n manier dat het kind in kennis wordt gesteld met en na te denken over dat wat in de media als nieuws wordt gepresenteerd, met als bijkomend didactisch doel oefenen van studievaardigheden en woordenschat.
- . Invoeren en volgen leesmethode Ewald Verveat.
- . Werkwijze ontwikkeld en geïmplementeerd, waarbij functioneel lezen (begrijpend-/studerend lezen) gekoppeld is aan het antwoord zoeken op een eigen leervraag.

Vanuit de werkgroep rekenen:

- . Kwaliteitsverbetering van het rekenonderwijs, middels functioneel gecijferdheid.
- . Doelgericht werken vanuit leerlijnen. Ingevoerd in alle bouwen.
- . Inrichten rijke rekenomgeving.
- . Overdragen aan teamleden essentie en werkwijze rekenverhalen naar de ideeën van Celstin Freinet.
- . Begeleiding driejarige middenbouwstamgroep met accent op deskundigheidsbevordering rekendidactiek en klasmanagement.
- . Ondersteuning bij invoering rekenmuurtjes van Bareka.

Neven taken:

- . Inspireren en scholing van collega's m.b.t "levend leren": onderwijs inrichten n.a.v. vragen en belangstelling van kinderen. Ook wel bekend als leren vanuit een onderzoeksvraag.
- . Inrichten van een rijke leeromgeving met nadruk op zelfstandig werken.
- . Inspireren en scholing m.b.t. zelfbestuur in de klas. Onder andere werken met consensus in de vergaderkring.
- . Inrichten rijke schoolomgeving o.a. door het aanleggen van een schooltuin.
- . Overdragen pedagogiek van Celstin Freinet en brug slaan met de pedagogiek van Peter Petersen.
- . Overdragen pedagogiek Reggio Approach: het competente kind, de honderd talen van kinderen.

---

## Interesses

Alles op gebied van kunst en cultuur. Verbeeld als beeldhouwer, verhalen in steen. Ik sport graag en ben filosofisch ingesteld.

---

## Opleiding

2019		Cursus Pedagogisch tact
2017		Taalgids
		Jas Echten
2014	-2015	Vooropleiding Klassieke Academie
		Voor beeldhouwkunst in Groningen
2005	-2006	Vooropleiding kunstacademie te
		Groningen
1986	-1990	Hogeschool Drenthe, PABO
		"De Eekhorst" te Assen met
		Certificaat Freinet onderwijs,
		Diploma Jenaplan onderwijs en
		diploma Bijbels onderwijs.
1982	-1985	Havo te Assen.

---

## Referentie

Op aanvraag.

