



de school in Jena en Peter Petersen

vrij naar Het Klein Jenaplan uit 1927

samengesteld door Hubert Winters

TIEN VOORDELEN VAN DE DRIEJARIGE STAMGROEP

1. Verschil in leeftijd en verschil in ontwikkeling. Zo kunnen kinderen veel van en aan elkaar leren. Er zijn altijd kinderen die pedagogische of didactische leiders zijn.
2. De drie jaargangen verhouden zich tot elkaar als leerling, gezet en meester. Ieder met zijn eigen rol.
3. De begaafde kinderen zijn niet altijd de beste, waardoor de wellicht meer begaafde kinderen, jaar de jongste in een groep en moeten zich aanpassen aan oudere en wellicht meer begaafde kinderen.
4. Ook de kinderen die goed leiding kunnen geven, moeten zich opnieuw naar maken en hun leidersrol verwerven.
5. Het is beter dat jaarlijks een derde in de groep wisselt. De tweederde die blijft, kunnen de goede tradities van de groep waarborgen.
6. De eenderde die nieuw komt zorgt voor nieuwe stimulansen, zorgt voor 'vers bloed'.
7. De jongste groep mag niet uit te veel nieuwkomers bestaan om er voor te zorgen dat de samenhang in de groep op een natuurlijke manier blijft bestaan.
8. De onderwijzer kan geen onderwijzer in de oude betekenis zijn. Hij wordt meer pedagoog, de leider van de groep, van zijn kinderen.
9. Er ontstaat natuurlijke sociale vorming, een leergemeenschap. Leerlingen in groepen plaatsen op grond van leeftijd, de jaarklassen, zorgen er voor dat men vooral de leerling ziet en niet het kind.
10. In de stamgroep gaat het in de eerste plaats om opvoeding in tegenstelling tot de eenzijdige leerschool.



DE SCHOOLWOONKAMER

De groep zelf bepaalt de inrichting, waardoor er een sterke band met het eigen lokaal ontstaat. Je vindt er waardevolle kleine en grote schatten van de kinderen en er hangt werk van de kinderen. Kinderen vinden het fijn om zich met de inrichting te bemoeien. Die inrichting verandert meestal enkele keren per dag aangepast aan de activiteit: de kring, groepswork, stil en individueel werken.



LEREN SAMEN

Vanaf de eerste dag wordt de aandacht besteedt worden aan het samenleven in de stamgroep. Vanaf de eerste dag wordt er geoeft in het omgaan met elkaar. Het binnenkomen en het naar buiten gaan, het zachtjes lopen en fluisteren, het rekening houden met elkaar en het onderling helpen.

Kinderen zijn in de school behoorlijk vrij, maar er is één belangrijke regel: de groepsvoet. In ons lokaal mag alleen gekozen wat we samen willen en wat het samenleven en werken op een goede manier voor allen garandeert. En die regel geldt voor iedereen in de groep, ook voor de stamgroepsleider en andere helpers, zoals assistenten, ouders en stagiaires.

Er zijn grenzen aan de vrijheid. De groep moet afspraken maken over: ...

FAMILIE PETERSEN

Carsten Peter Petersen 22 juni 1883
24-05-1855 - 13-06-1934 (84 jr)

Catharina Marie Johannsen
04-05-1860 - 20-04-1921 (61 jr)

Peter	24-06-1884	21-03-1892 (07 jaar)
Lorens	03-10-1886	02-12-1884 (13 jaar)
Carl	17-03-1884	30-01-1915 (25 jaar, gestorven als soldaat in WO1)
Maria	07-02-1891	
Elisabeth	02-02-1893	12-09-1893 (6 weken)
Lorens	20-02-1894	07-10-1917 (23 jaar, gestorven als soldaat in WO1)
Emilie	05-01-1898	
Wilh.	05-01-1898	21-11-1905 (06 jaar)



Studiereis Amerika 1928



LOOPBAAN PETER PETERSEN

studeert geschiedenis, filosofie, godsdienst en Engels in: Leipzig (1904), Kiel (1905), Kopenhagen (1906), Posen (1907), Leipzig (1908)

1908: Promoveert in Jena met een proefschrift over Wundt

1909-1911: Hulpleser op het gymnasium in Leipzig en Hamburg

1911: Oberlehrer in Hamburg

1920: Schoolleider van de Lichtwarkeschool

1923: Hoogleraar in Jena



Prachtige kijk- en leesboekje met geactualiseerde teksten uit Het Kleine Jenaplan en foto's uit verschillende archieven.

Leuk om te geven, leuk om te krijgen!

Bestellen via info@jenaplan.nu